JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : LUNES 20 DE ENERO DEL 2025	NIVEL: PARVULOS #4
DOCENTE: LEIDY CAROLINA MOISES BABATIVA	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	

INTENCIONALIDAD

Incentivar a los niños y niñas a vivenciar experiencias significativas por medio de actividades lúdicas para descubrir habilidades y destrezas en su desarrollo.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ESTAPA DE VINCULACION ACOGIDA

LA VACA LOLA

Al ir ingresando los niños y niñas encontrarán en el aula tambores y panderetas con las que podrán interactuar, seguidamente cantaremos la canción buenos días amiguitos dando así la bienvenida a este día. Al finalizar con cada una de las panderetas aprenderemos la canción de la vaca lola.

SEGUNDA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION:

JUEGO DE ROLES

Se ubicarán diferentes espacios en el aula como: kits como médico, de belleza y constructores en diferentes partes del salón, cada uno de los niños y niñas juegan, imaginaran, compartirán con lo que más les llame la atención, para finalizar se invitara a que cada uno de los niños guarden el material en su lugar.

TERCERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION:

MOVIENDO MI CUERPO

Para comenzar la actividad cantaremos la canción de la marcha del calentamiento en donde los niños y niñas realizaran diferentes movimientos con su cuerpo, seguidamente nos dirigiremos a la zona verde en donde encontraran un circuito creado con el poli motor y así con el apoyo y acompañamiento de la docente uno a uno ira pasando adquiriendo más confianza y seguridad, al finalizar jugaran libremente con el gimnasio.

RECURSOS: tambores, panderetas, kit médico, kit de belleza, fichas didácticas, poli motor.

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : MARTES 21 ENERO DEL 2025	NIVEL: PARVULOS #4
DOCENTE: LEIDY CAROLINA MOISES BABATIVA	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	

INTENCIONALIDAD

Incentivar en los niños y niñas el reconocimiento de los espacios para promover su confianza e interés en el proceso del desarrollo de las experiencias pedagógicas.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ESTAPA DE VINCULACION ACOGIDA

CANTO CON ALEGRIA

Para esta actividad cantaremos diferentes canciones infantiles como "don tomate", "pimpón", "mis manitas", "sol tiene frio", seguidamente mostraremos diferentes instrumentos musicales y así los utilizaremos creando una banda cantando de nuevo las canciones y animando a los niños y niñas a participar, al finalizar con la canción "a guardar "dejaremos en el puesto los instrumentos musicales.

SEGUNDA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION:

PICNIC LITERARIO

Para comenzar la actividad se invitara a los niños y niñas a leer el cuento de caperucita roja, encontraran en el aula carpas en donde podran interactuar con ellas y dentro de ellas encontraran peluches y cuentos con los que podran interactuar el finalizar cantaremos la canción a guardar y dejaremos todo en su lugar.

TERCERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION:

JUEGO LIBRE

los niños y las niñas junto con la docente entonaran la canción de bienvenida "Buenos días amiguitos como están "donde realizaran movimientos con el cuerpo y se irán presentando cada uno al ritmo de la música e incentivar la participación de los integrantes Durante esta actividad los niños y las niñas disfrutarán libremente de material didáctico el cual las docentes ambientarán espacios de la zona verde con actividades ludico-pedagogicas, para promover el reconocimiento y confianza de su nuevo entorno

CUARTA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION:

CAMINATA POR MI BELLO JARDIN

Para comenzar nuestra caminata se animará a los niños y niñas a recordar el jardín infantil y cada una de sus partes por medio de una asamblea, seguidamente iremos por cada uno de los espacios y así recordaran cada uno de ellos y que se realiza en cada animándolos así a participar, al finalizar realizaremos lavado de manos.

RECURSOS: instrumentos musicales, aros, pelotas,

FECHA: Lunes 20 Enero 2025	DOCENTE: Jeidy Carolina Moises

REFLEXION PEDAGOGICA

El primer día de los niños y niñas al su jardín infantil, En donde se les ofrece diferentes espacios pedagogicos en donde las experiencias pedagogicas de etapa de una boca Creando confianza y reconocimiento con cada uno de ellos y así cada vez vinculo a cada una de las rutinas.

Dentro de cada una de la experiencia se logra la intencionalidad de cada uno de ellos en donde disfrutan y lo mas importante se aporta gran aprendizaje para cada uno de su desarrollo integral.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA
Jardín Infantil

Durante el primer día en el jardín infantil se estudian diferentes voces de los niños y niñas como %. al desarrollar cada una de las Actividades a desarrollar:

- Zoe victoria indicaba que " Pepe a mi me gusta cantar la vaca lola y con una gran sonrisa lo indicaba, al igual Dylan con palmas demostraba su felicidad
- Al interactuar con los kits Ian decia " mira profe Pepe pescado que tiene ojos, aletas y boca y Santa al intervenir en la comunicación decia "si profe mira tiene todo su cuerpo" y así se creo un juego espontaneo y de mucho aprendizaje

FECHA: Martes 21 enero 2025	DOCENTE: Leidy Carolina Moises

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

Durante el día de hoy en cada una de las Actividades de la etapa de vinculación se logro la intencionalidad de cada una de ellas, en donde tambien se debe promover mas experiencias pedagogicas que ayuden a fortalecer el compartir entre ellos y asi explorar y manipular el material entregado, al igual es muy importante seguir trabajando el reconocimiento de cada una de las zonas del jardín y así ubicar espacialmente a cada uno de ellos

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Dentro de cada una de las experiencias pedagogicas se vio mucha participación de los niños y niñas al llamar todo su atencion al igual se escucharon sus manifestaciones como:

★ Al estar interactuando con los instrumentos indicaba "Mia amiga el tabor pum pum pum, y zoe le contestaba "si mira yo tengo este tolu tolu tulu" y asi jugaron y se divirtieron.

★ Sara indicaba varias de las canciones para cantar como la vaca lola, Pimpon, el autobus, mis manitas" y dylan la acompañaba con aplausos y movimientos con su cuerpo

★ Juan Jose con mucha emocion pasaba por el circuito buscando la ayuda de la docente y al pasarlo completo indicaba "yupi lo hicimos" y con una gran sonrisa se despedia

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : MIERCOLES 22 DE ENERO DEL 2025	NIVEL: PARVULOS #4
DOCENTE: LEIDY CAROLINA MOISES BABATIVA	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	

INTENCIONALIDAD

Fortalecer la motricidad gruesa de los niños y niñas mediante el uso de material didáctico para desarrollar habilidades con su cuerpo

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ESTAPA DE VINCULACION ACOGIDA

JUEGO CON AROS

Por el espacio del salón se colocará diferentes aros para que los niños (as) jueguen con ellos, pasándolo por su cuerpo, saltado por encima de ellos o lanzándolos de un lado a otro, las docentes los estarán animando para que participen de la actividad.

SEGUNDA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION:

CREO E IMAGINO

para iniciar la actividad cantaremos diferentes canciones infantiles invitando a los niños y niñas a mover diferentes partes del cuerpo, seguidamente encontraran los siguientes espacios con los que podran interactuar: juego con tortugas, bloques gigantes, fichas magnéticas. Al finalizar cantaremos la canción a guardar e incitaremos a los niños y niñas a dejar los espacios en su lugar.

TERCERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION:

FRUTAS Y VERDURAS

La actividad se realizará en el salón, para comenzar se colocará un video a los niños y niñas "do you like" donde observaran diferentes alimentos. Luego se rotarán a los niños y niñas diferentes imágenes donde encontraran frutas y verduras, la docente ira nombrando las verduras o frutas para que los niños y niñas la lleven a un lugar específico del salón, al finalizar jugaran a la cocina con los kits de cocina y loza

RECURSOS: juego con aros, tortugas didácticas, bloques gigantes, fichas magnéticas, kit de alimentos

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : JUEVES 23 DE ENERO DEL 2025	NIVEL: PARVULOS #4
DOCENTE: LEIDY CAROLINA MOISES BABATIVA	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	

INTENCIONALIDAD

Generar espacios lúdicos a los niños y niñas en donde puedan socializar y crear lazos de amistad por medio de diferente material para generar una vinculación con su jardín infantil

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ESTAPA DE VINCULACION ACOGIDA

BURBUJAS:

En el aula de clases por todo el espacio encontraran burbujas por todo el espacio, se invitará para que ellos las cojan con sus manos, compartiendo entre ellos y dejando que haya una participación activa de todos los niños y niñas.

SEGUNDA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION:

IDENTIFICO MI JARDIN INFANTIL

Para esta actividad se animará a los niños y niñas a que nombre los lugares del jardín, seguidamente realizaremos un recorrido identificándolos y al finalizar con ayuda de dibujos los decoraran con crayolas y al finalizar los expondremos para que todos los observemos y así reconocer e identificar nuestro jardín al finalizar jugaremos en el parque de colores.

TERCERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION:

JUEGO Y ME DIVIERTO:

En la zona verde del jardín se realizará diferentes obstáculos se invitará a los niños y niñas a pasar por un circuito, primero pasara por una cuerda pisándola con los dos pies, luego por un túnel, seguidamente encontraran un rodadero y al finalizar lanzaran una pelota dentro de las jirafas y por último en los perros darán una vuelta por el edificio del árbol, con el apoyo de la docente volverá al mismo sitio donde comienza el circuito.

CUARTA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION:

ELMER EL ELEFANTE: Se comenzará la actividad leyendo el cuento de Elmer el elefante en el aula donde podremos ubicarnos en las colchonetas, invitándolos a participar dela historia, luego en cartulina los niños y niñas encontrar este personaje donde deberán pegar diferentes papeles de colores para ayudarlo a decorar, al finalizar entre todos observaremos el trabajo realizado.

RECURSOS: cuento, cuerda, rodillo, jirafa, pelota, perros de arrastre, crayolas

FECHA: Miercoles 22 ENERO 2025	DOCENTE: Leidy Carolina Moises

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

Durante el día de hoy se trabajo el propósito o la intencionalidad de cada una de las experiencias pedagogicas en donde se promueve asi el desarollo integral de los niños y niñas. al mover el cuerpo en donde se logra promover el entusiasmo y la alegria de los niños y niñas. las rutinas del dia la han acogido con gran facilidad al igual que al identificar y reconocer cada una de los espacios del jardin infantil

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA
Jardín Infantil

El día de hoy las experiencias pedagogicas se desarrollaron creando diferentes manifestaciones de los niños y niñas como:

- Al jugar con los aros Dilan lo colocaba en su cuerpo y hacia como si rotara en su cintura causandole mucha felicidad esta acción
- Zoe Victoria jugaba con los aros con su amiga sara en donde practicaba enviandolo de un lado a otro para que rodaran y Zoe le decia a sara "oye amiga mira cogelo van rodando".
- En las espacios al interactuar Thiago formaba torres distinguendo los colores y a la vez apoyando a sus compañeros a crear grupos
- Al conocer cada una de las fruta y verdura Juan los reconocia diciendo mabe, como "manzana, pera, Banana

FECHA: Jueves 23 Enero 2025	DOCENTE: Leidy Carolina Moises

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

Cada vez cada uno de los niños y niñas se vinculan mucho mas en donde a la elaboracion de cada una de las experiencias pedagogicas se evidencia disfrutaron participaron y a la vez crear lazos de amistad entre ellos y conociendose. al realizar las actividades fueron pacientes y asi la acogian con gran facilidad tomando el tiempo tambien para que hicieran pausas activas y asi esperar a el resto que pausaron

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA
Jardín Infantil

En la ejecucion de cada una de las esperiencias pedagogicas en la etapa de uncolacion se escuchaban diferentes voces de los niños y niñas como:

*Isaac al ver la pantalla estuvo dos minutos para que llegaran a el y asi se rebelaron disfrutando asi de la actividad :y su amiga Zoe le decia "muy bien bebe asi se hace y le daba un beso en la mejilla."

* Al identificar el jardin y su ubicacion en cada uno Emma y su amiga Samantha reconocian la granja, el parque de colores y la montaña y animales

*En el circuito se escuchaban varias cosas en donde indicaba Zoe "yo puedo pasar mira" y Juanjose saltaba de un lado a otro y asi disputar

* Al escuchar el cuento disfrutaban con agrado y realizaban todos los sonidos y movimientos y a los que expresaban errores con su rostro

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : VIERNES 24 DE ENERO DEL 2025	NIVEL: PARVULOS #4
DOCENTE: LEIDY CAROLINA MOISES BABATIVA	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	

INTENCIONALIDAD

Estimular la comunicación y creatividad mediante el uso de diferente material para aumentar la capacidad de concentración y expresión de los niños y niñas.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ESTAPA DE VINCULACION ACOGIDA

JUEGO CON MUÑECOS

cada uno de los niños y niñas se le entregara un muñeco, ellos podrán escogerlo y seguidamente encontraran kits de alimentos y de cocina con los que podrán interactuar entre ellos y crear diferentes juegos utilizando así su creatividad e imaginación, al finalizar bailaremos con los muñecos realizando diferentes movimientos al ir escuchando diferentes ritmos musicales.

SEGUNDA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION:

EXPLORO MI ENTORNO

Dentro del aula lo niños y las niñas encontraran diferentes ambientes en donde se animará a participar:

- Espacio de rompecabezas
- Espacio de fichas magnéticas
- Espacio de fichas sensoriales

Al finalizar entre todos clasificaremos el material y lo dejaremos en el lugar indicado.

TERCERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION:

PINTO MIS MANOS

para comenzar la actividad se invitará a los niños y niñas a realizar a realizar diferentes movimientos con sus manos; moviendo los dedos, la muñeca hacia arriba hacia abajo entre otras. Lo cual ayudara a fortalecer su motricidad fina, se dará a cada uno de una crayola con la que podrán realizar garabatos en una cartulina y pintura en donde se plasmara su mano, al finalizar decoraremos la mano y formaremos muchos peces y así la cartulina se convertirá en un acuario y así todos se sentirán importantes de hacer partícipes de la actividad.

RECURSOS: muñecos, rompecabezas, fichas magnéticas, fichas sensoriales, pintura, cartulina, cinta

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : LUNES 27 DE ENERO DEL 2025	NIVEL: PARVULOS #4
DOCENTE: LEIDY CAROLINA MOISES BABATIVA	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	

INTENCIONALIDAD

Crear espacios interactivos para los niños y niñas en donde puedan explorar su entorno y el material que encuentran en el para generar habilidades en su desarrollo integral.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ESTAPA DE VINCULACION ACOGIDA

FICHAS DE IMANES

para comenzar la actividad ubicaremos a los niños y niñas por grupos pequeños, luego se darán a conocer diferentes fichas con imanes de diferentes colores para que jueguen y compartan entre todos al finalizar con la ayuda de todos recogeremos el material.

SEGUNDA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION:

Taller: Medidas para reducir el riesgo de accidentes por descargas eléctricas

Se iniciará con una exploración visual utilizando dos láminas: una muestra una situación segura y la otra, una peligrosa. La docente explicará con lenguaje sencillo qué acciones son correctas y cuáles no, haciendo preguntas según el nivel, como: "¿Es seguro tocar esto?" o "¿Qué pasa si nos acercamos?". En niveles como Maternal o Caminadores 1 y 2, podemos simplificar señalando las imágenes y reforzando con frases cortas como: "No se toca", "Esto no es seguro", o con gestos y tonos de voz que favorezcan el ambiente, Luego, cada niño recibirá dos stickers: uno con una carita feliz (mano derecha) y otro con una carita triste (mano izquierda). Según las láminas ilustrativas que se les presenten, levantarán la carita feliz para situaciones seguras y la carita triste para peligrosas, reforzando lo explicado siempre con ayuda de la docente, quien validará sus respuestas. Para finalizar, los niños clasificarán imágenes en papel kraft dividido en dos columnas (seguras y peligrosas), con apoyo de las docentes, quienes reforzarán los conceptos mientras las clasifican con el grupo.

TERCERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION:

CARRERA DE PERRITOS

para comenzar la actividad bailaremos la canción de perrito en donde se animará a los niños y niñas a mover su cuerpo, luego nos dirigiremos a la zona verde en donde por grupos pasaran a realizar un recorrido por el camino entre ellos y así animarlos a participar y pasar por todo el recorrido, al finalizar entre todos daremos un gran aplauso por participar de la actividad.

CUARTA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION:

RECREACIONY DEPORTE

Para comenzar la actividad formaremos un tren para ir a la zona verde y al parque infantil en donde iremos cantando la canción del tren chuchu, luego al estar allí los niños y niñas podrán jugar de manera libre interactuando con todo el espacio, al finalizar realizaremos lavado de manos y pasaremos al comedor.

RECURSOS: Láminas ilustrativas, stickers, papel kraft y pegante, fichas de imanes, perros de arrastre, parque infantil.

FECHA: VIERNES 24 ENERO 2025	DOCENTE: Leidy Carolina Moises B

REFLEXION PEDAGOGICA

El día de hoy se denota mucha mas vinculación con el Jardin infantil lo cual hace que el Proposito de las actividades Pedagogicas sean apropiadas, El rol que tuve en cada una de las actividades fue de apoyar, animar, guiar y así hacer que disfruten y desarrollen habilidades en su crecimiento.

Al realizar las experiencias se denota mucha participación. lo cual hace que sea apropiada para su edad, se debe. realizar mucho mas actividades para fomentar el vinculo de amistad.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA
Jardín Infantil

Durante el dia de hoy en cada una de las experiencias Pedagogicas se escucharon diferentes manifestaciones de los niños y niñas:

* Zoe Valeria al llegar cogio el muñeco y le decia "hola bebesito que quers comer; sopita toma" luego emma se le acerca y con gestos de emoción se le acerca y asi comienzan a jugar ese tos dos con el material dispuesto

* Al observar los espacios dado se anima a caminar con el caminador hacia las fichas de imagenes a las cuale q manipula para jugar con sus amigos y expresa su felicidad con sonrisas en su rostro

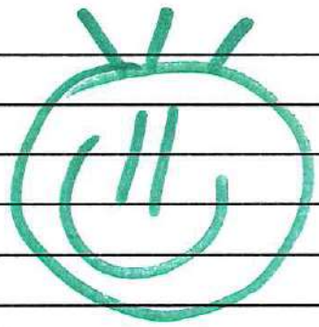
* Al pintar los manos no le gusta a juan Pablo y Pretve limpiar sus manitos cuando se volve a pintar se anima a tocarlo de nuevo al ver los pecas pintadas y asi animarse a pintarse de la actividad.

* los niños a ver el mural se acercaba a mirar q saca el pez; otro canto la cancion de los Peces

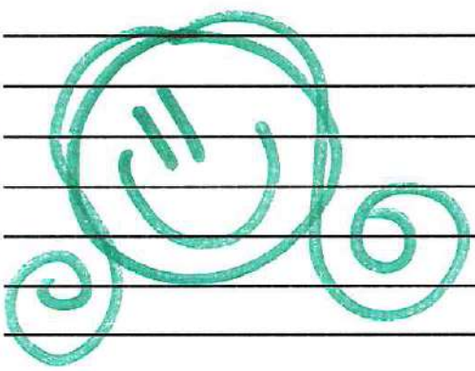
FECHA: LUNES 27 ENERO 2025	DOCENTE: Leidy Moises B

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil



Durante el dia las experiencia pedagogica se logo la interaccion al dar al explorar el entorno y asi utilizar el material que tenian a disposicion y asi desarrollar diferentes habilidades en su cuerpo, el rol que desempeñe es acompañamiento y animarlos a patinar para que aprendieron el como poder interactuar y asi crear lazos de amistad, se debe seguir planeando actividades que ayuden a promover su cuidado.



VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA
Jardín Infantil

En la realización de cada una de las experiencias se escucharon las voces de los niños y niñas como:

- Con los fichas de imanes thiago hacia como pesas la cual llevaba para arriba y abajo y decia "jum, jum, jum, jum" y thiago su amigo le cogaba risa y curiosidad
- Sara con ayuda de las laminas las observada e indicaba cual era la situacion con una cara feliz se le facilitaba clasificarlas al igual que a zoe, thiago e ian divirtiendose asi de la actividad
- En la carrera de perros al subir emma decia "rum; rum, rum" y avanzaba, luego detras estaba juan jose
- En el parque todas jugaron y se divirtieron subiendo y bajando recorriendo y comiendo felices.

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : MARTES 28 DE ENERO DEL 2025	NIVEL: PARVULOS #4

DOCENTE: LEIDY CAROLINA MOISES BABATIVA

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Fomentar una convivencia armónica con los niños y niñas y con el entorno desarrollando habilidades para trabajar en equipo y resolver conflictos de manera pacífica.
Propiciar ambientes llamativos y seguros donde los niños y niñas empiecen a identificar situaciones de riesgo generando el reconocimiento de su cuerpo y especialmente sus partes privadas.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ESTAPA DE VINCULACION ACOGIDA

JUEGO CON ARENA DE COLORES: para comenzar la actividad observaremos diferentes cuentos de telas animando a los niños y niñas a obsérvalos, luego por el espacio del aula encontraran las mesas areneras y por grupos se ubicaran en ellas, al finalizar con la arena de colores baldes y palas podrán interactuar y crear diferentes juegos.

SEGUNDA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION:

EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION: TALLER DE BUEN TRATO VALORES "VALORES EN ACCIÓN"
Se da inicio a la experiencia creando dos espacios en el aula. La docente encargada va anticipando a los niños y niñas los materiales que usarán y la importancia de compartir.
Las sillas musicales: Se adecuará un espacio donde los niños y niñas trabajen en equipo y empiecen a generar habilidades de respeto; la docente encargada ubicará sillas en círculo (una silla por cada niño) y animará a los niños y niñas a realizar diversas acciones alrededor de ellas, en algunos momentos les indicará sentarse en la silla más cercana. Al conseguir una participación activa, la docente irá quitando de a una silla y el niño que quede de pie deberá ir saliendo del juego, resaltando la importancia de jugar, compartir y divertirse de manera pacífica.
El circulo de la empatía: La docente adecuará un segundo espacio con juguetes o elementos de preferencia de los niños y niñas. Estos serán ubicados en círculo y la cantidad de los mismos deberá ser menor a la cantidad de niños. La docente invitará a los niños y niñas a jugar e ira hablando con ellos sobre la importancia de compartir y ser empáticos con los amigos que estén sin juguetes o elementos.

TERCERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION:

EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION: TALLER DE PREEVENCION Y DETECCION DE LA VIOLENCIA SEXUAL, CUENTO "MI CUERPO" Y "LAS CARICIAS"
La docente encargada adecuará el espacio con títeres o peluches e invitará a los niños y niñas a sentarse en colchonetas o sillas. Se dará inicio a la actividad interactuando con los niños y niñas sobre las acciones que mas disfrutan hacer con su cuerpo e imitarán entre todos. Posteriormente la docente hará lectura de dos cuentos pequeños "mi cuerpo" y "las caricias" y hablará con los niños sobre la importancia del auto cuidado. Se dará cierre a la actividad con la dinámica "cabeza, hombro, rodillas y pies". Anexo cuentos.

CUARTA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION:

DIFERENTES PERSONAJES: Para comenzar la actividad le daremos a conocer muñecos diferentes tonos de piel y características como flaco, gordos, altos y bajos para que los niños y niñas interactúen con ellos y con ayuda de las docentes indiquen algunas características para que repitan y así también afiancen su comunicación verbal.

RECURSOS: Aros de colores, sillas, juguetes, cuentos, muñecos.

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : MIERCOLES 29 DE ENERO DEL 2025	NIVEL: PARVULOS #4
DOCENTE: LEIDY CAROLINA MOISES BABATIVA	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	

INTENCIONALIDAD

Apropiar diversos espacios a los niños y niñas por medio de diferente material para incentivar a la autonomía y socialización desde la exploración.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ESTAPA DE VINCULACION ACOGIDA

SAMY EL HELADERO

Para comenzar la actividad ubicaremos a los niños y niñas en el espacio del aula, luego se ira mostrando imágenes de un friso de Sammy el heladero donde los niños y niñas escucharan la historia que la docente ira contando en donde se involucraran dentro de la historia, para terminar, observaremos el video de la canción Sammy el heladero.

SEGUNDA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION:

Para comenzar la actividad correremos por diferentes espacios del salón con diferentes ritmos (rápido- suave-despacio), luego de esto encontrarán los siguientes rincones en donde podrán interactuar y jugar:

ESPACIO DE HERRAMIENTAS: En este rincón los niños y niñas encontrarán diferentes herramientas la cuales podrán utilizar para arreglar diferentes espacios del aula.

ESPACIO DE MUÑECOS: En este espacio podrán interactuar con diferentes muñecos los cuales podrán verter y desvestir utilizando diferentes accesorios como ropa.

ESPACIO DE CARROS: en un rincón del salón estarán puestos carros de diferentes tamaños y colores con los que podrán jugar y compartir entre ellos.

ESPACIO DE BELLEZA: en este rincón encontrarán tarro con agua, moñas, balacas, hebillas y cepillos y un espejo en donde podrán jugar.

Luego todos volveremos a dejar cada uno de los materiales en su lugar cantando la canción "a guardar".

TERCERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION:

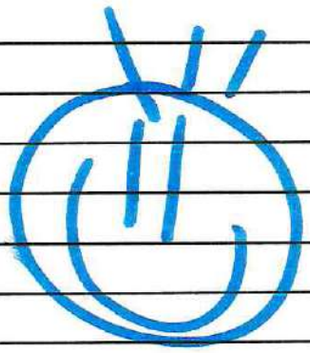
HABITOS DIARIOS

Para dar inicio a la actividad las maestras contaran a los niños (as) la importancia de los hábitos diarios de higiene personal utilizando imágenes luego se les entregaran muñecos, kit de belleza y otros elementos para que simulen por medio del juego como realizan a diario su higiene personal.

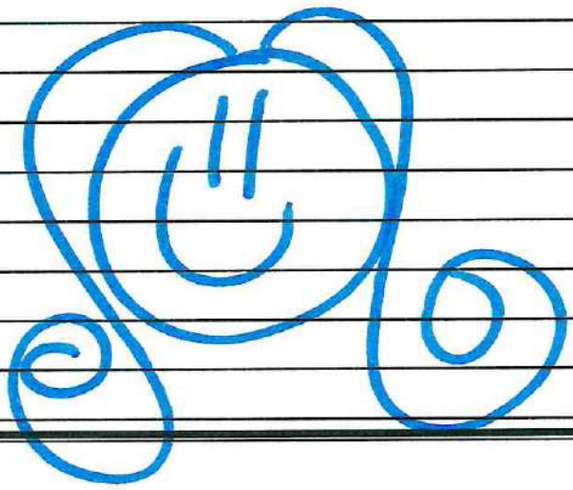
RECURSOS: Friso, muñecos, caros de arrastre, kit de belleza,

FECHA: Martes 28 enero	DOCENTE: Leidy Carolina Mateus

REFLEXION PEDAGOGICA

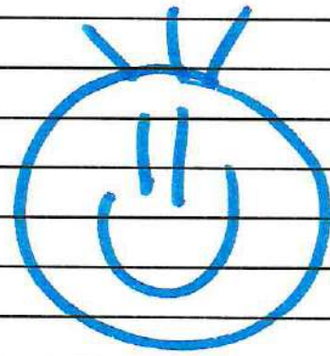


El día de hoy con la ejecución de cada de las actividades se evidenco que se desarrollo la intencionalidad siendo acorde para cada uno y así denotar gran Participacion, el rol que desempeñe en cada experiencia fue facilitadora de los espacios para Logar su ejecucion Pero a la vez dejar que socializaron entre ellos, se debe programar mayor actividades Para Potenciar la escucha y el seguimiento de instrucciones.



VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

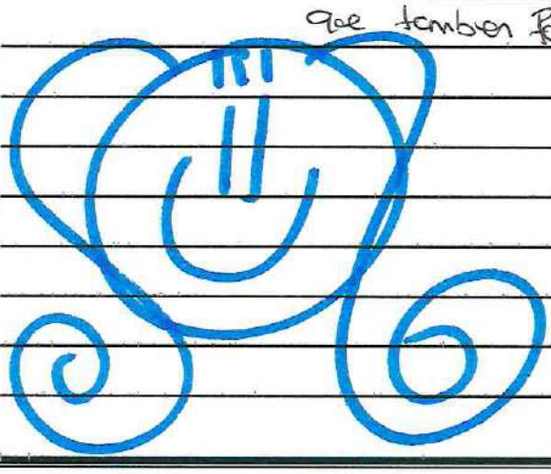


Durante cada una de las experiencias se escucharon las voces de los niños y niñas:

- "Mira Pepe es un castillo" indicaba Zoe al interactuar con la arena simulando que hizo un castillo, seguidamente Sara decía "Mira Pepe es agua", y allí Thiago indica es un "juego" y con un vaso simulaba tomar.

- Isaac lloraba con sus manos y así lo animaba para coger con postura de pie más fuerza en sus pies y así pierda intento dar sus primeros pasos.

- Juan José contaba con emoción la canción de cabeza, hombros, rodillas, pies y animaba a su amigo Ian a cantarla con emoción, el igual después los dos animaba a Thiago Bonicelli para que también participara.



FECHA: Miercoles 29 ENERO 2025 | DOCENTE: Leidy Moises

REFLEXION PEDAGOGICA

En las actividades del día de hoy los niños y niñas las disfrutaron en donde exploraron todo el material que tenen a disposición, le gusto mucho lo nuncas lo cual hace que la intencionalidad halla funcionado ya que al aprobar el espacio incentivo a la participación y socialización entre ellos.

El rol que desempeño es ser facilitador y una guia para hacerlos participes de la actividad, en general se deben seguir promoviendo actividades de exploración para incentivo a la autonomía

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

El dia de hoy se escuchaban diferentes manifestaciones de los niños y niñas como:

- Ian indicaba a su amigo thiago "vamemos el carro" y thiago le respondia "no amigo vamos alla!" señalando otro carro.
- Isaac al pintar en el vento de sumy el heladero le causaba alegria y sonrisa al ver el agrado de la motora al mezclar pintura

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : JUEVES 30 DE ENERO DEL 2025	NIVEL: PARVULOS #4
DOCENTE: LEIDY CAROLINA MOISES BABATIVA	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	

INTENCIONALIDAD

Fomentar una convivencia armónica con los niños y niñas y con el entorno desarrollando habilidades para trabajar en equipo y resolver conflictos de manera pacífica.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ESTAPA DE VINCULACION ACOGIDA

EL GRAN DINOSAURIO

Para comenzar la actividad los niños y niñas se ubicarán en las colchonetas y se dará a conocer un juguete el cual será un dragón en donde los niños y niñas podrán tocarlo y tenerlo por un momento, luego la docente presentará el cuento del "Gran dinosaurio", en donde se intentará lograr la atención de los niños y niñas y así ser partícipes dentro de la historia, al finalizar con ayuda de crayolas decorarán un dinosaurio.

SEGUNDA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION:

MI OBRA DE ARTE

Para comenzar la actividad a cada uno de los niños y niñas se les entregara un pedazo de papel seda para que lo exploren, luego a cada se le entregara un octavo de cartón paja y un poquito de agua en una taza y se le invitaran para que unten el papel y luego lo plasmen en el cartón y así realizarlo varias veces para luego obtener una obra de arte que será expuesta para que todos admiren su trabajo.

TERCERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION:

JUEGO DE COLORES PAPEL CELOFAN: Para comenzar la actividad observaremos diferentes imágenes de colores en donde la docente les mostrara a los niños y niñas en la zona verde, después al ingresar al aula los niños y niñas encontrarán colgados varios pliegos de papel celofán de diferentes colores con los que podrán interactuar y jugar al finalizar entre todos jugaremos con el papel creando un ambiente de diversión.

CUARTA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION:

IMAGINO Y CREO CON CRAYOLAS: Para comenzar la actividad realizaremos masajes a las manitos de los niños y niñas con el uso de crema realizando diferentes movimientos, luego encontrara cada uno cartulina negra y diferentes crayolas con las que podrán realizar diferentes garabatos y animándolos a realizarlo, para finalizar expondremos los trabajos realizados donde podrán observarlos con mucho orgullo.

RECURSOS: Cuento, papel celofán, crayolas, cartulina, papel seda, cartón paja

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : VIERNES 31 DE ENERO DEL 2025	NIVEL: PARVULOS #4
DOCENTE: LEIDY CAROLINA MOISES BABATIVA	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	

INTENCIONALIDAD

Apropiar diversos espacios a los niños y niñas por medio de diferente material para incentivar a la autonomía y socialización desde la exploración.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ESTAPA DE VINCULACION ACOGIDA

ENCESTO EN LAS JIRAFAS

En el salón los niños y niñas encontraran las jirafas en donde podrán encestar pelotas desde cierta distancia, se animará para que realicen la acción varias veces y así desarrollen habilidades motrices gruesas y coordinación.

SEGUNDA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION:

ESPACIOS CREATIVOS

Para comenzar la actividad se acogerán a los niños y niña con el video de la canción de la pitita animándoles a realizar cada uno del movimiento que la canción indica, luego se dará a conocer como realizar la actividad con cada uno de los siguientes espacios:

ESPACIO DE ARENA: los niños y niñas encontrarán las mesas de arena con las que podrán jugar e interactuar con ellas.

ESPACIO MODELADO.: En este espacio encontraran plastilina la cual podrán moldear y así crear diferentes figuras al igual encontraran palos de paletas.

ESPACIO LIBRE: acá los niños encontraran papel craff y podrán utilizar diverso material (crayolas, papel crepe,) con sus manos para expresar sus ideas y pensamientos los cuales quedaran allí plasmados.

TERCERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION:

MI EQUILIBRIO

Para comenzar la actividad nos dirigiremos a la zona verde y allí se animará a los niños y niñas a quitar sus zapatos, luego e invitara que pasen por el circuito done encontraran diferentes figuras del polimotor como cilindro, túnel, barra entre otras ayudando a que los niños y niñas adquieran más confianza y seguridad al pasar por estos espacios y así adquieran cada vez más equilibrio con su cuerpo. Para terminar, colocaremos zapatos y organizaremos el espacio.

RECURSOS: Jirafas, arena de colores, papel craff, crayolas, polimotor, túnel, barra de equilibrio

FECHA: Jueves 30 Enero 2025	DOCENTE: Lady Carolina Moises B

REFLEXION PEDAGOGICA

Durante el día se desempeño un rol de acompañamiento de cada una de las experiencias pedagogicas y asi se sentiam mas acompañados por lo cual les daba mas seguridad. Desarrollaron habilidades compartidas.

Las actividades fueron apropiadas para los niños y niñas lo cual fortalecio cada uno de su desarrollo integral. y cumplieron con las expectativas

Cada vez se nota mas empatia con cada uno y entre ellos lo cual hace que se hagan lazos de amistad.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Durante el dia de hoy se escuchaon diferentes manifestaciones de los niños y niñas q se escuchan:

- Juan José al ver el cuento identifico al dinosaurio y lo señalaba indicandole a su amigo thiago "mira amigo son dinosaurios son lindos escucha" y thiago con una sonrisa le contestaba
- La tecnica del papel rota con agua ayudo para que ellos se concentraran y la autora fay actividad en donde zoe decia "Mira Pepe teddy tan lindo que queda" y a la vez sara decia "Pepe mira un arcoiris" atendieron algunos a su trabajo
- Poca el papel colores ema tapaba su cara y la decia a su amiga "bububa" creando juegos entre ellas y asi distraer de la actividad
- Con la cartulina ayudo a desarrollar habilidades y creatividad Isaac cada vez adque mucha mas participacion en las actividades

FECHA: VIERNES 31 ENERO 2025	DOCENTE: Leidy Carolina Moises

REFLEXION PEDAGOGICA



Durante el día se ejecutaron cada una de las actividades y así desarrollaron con tranquilidad y mucha concentración lo cual ayuda mucho a la autonomia.

El rol de la docente fue guiar a los niños y niñas para sentirse mucho mas seguros de si mismos y cada vez trabajar mas por su independencia

Al ejecutar cada de las actividades se denota mucho mas union con el grupo en donde cada vez crean mas lazos de amistad y así este todos disfruten al maximo del material expuesto



VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Durante cada una de las actividades programadas por el día de hoy se escuchaban diferentes manifestaciones de los niños y niñas como:

* Allam con su pelota encestaba y con bromas de felicidad festejaba el encestarla, thiago le pasaba los pelotas y así disfrutaban de la actividad con mucha emoción

* Samantha jugaba con Isaac en donde ayuda a su reconocimiento y desarrollo en donde lo animaban a desplazarse en de el espacio tanto como el caminador o su perro de desplazamiento

* En la actividad de equilibrio se escuchaba, voces de Dylan "vamos, vamos amigo," para lanzarse y subirse del gimnasio, thiago decía "ave, cara, cara" a su amiga Zoe creando una competencia